

Dokumentationsbogen Kindertagesstätten

Um für die Prämienauszahlung berechtigt zu sein muss die Einrichtung die verpflichtenden Projektaufgaben erledigt und mindestens 20 Punkte in den optionalen Projektaufgaben erreicht haben.

Projektaufgaben (verpflichtend)		Punkte
	Monatliche Verbrauchsmeldung an die Gebäudewirtschaft	-
	Abgabe einer jährlichen Dokumentation	-

Projektaufgaben (optional)		Punkte
1	Einrichtung und Ausstattung	
1.1	Das Projekt ist im pädagogischen Konzept der Kindertagesstätte verankert Die Teilnahme am Projekt energieLux sollte im pädagogischen Konzept der Kindertagesstätte niedergeschrieben sein. <i>Dokumentation: Beifügen eines Programmauszugs (bitte entsprechenden Absatz markieren)</i>	5
1.3	Infowand mit energieLux-Logo und aktuellen Infos über das Projekt, Klimaschutz und Energiesparen Die Infowand sollte aktuell gehalten werden. Sie dient sowohl den Kindern, Mitarbeitenden als auch den Eltern als Überblick über die aktuellen Themen. <i>Dokumentation: Mind. zwei Bildern aus verschiedenen Monaten</i>	5
1.2	Monatlicher Aushang von Verbrauchsvisualisierungen im Vergleich zum Vorjahr Damit ein Überblick über den Verbrauch an alle Mitarbeitenden, Kinder und Eltern weitergetragen wird, sollen die Verbräuche öffentlich (z.B. an der Infowand, grafisch bildlich) dargestellt werden. Als Vergleichswert dient der Wert aus dem gleichen Monat im vorigen Jahr. Vor allem im Winter sind die Darstellungen für Heiz- und Stromverbrauch wichtig. <i>Dokumentation: mind. zwei Bilder aus zwei verschiedenen Monaten</i>	5
1.4	Markierung der Fenster (richtig Lüften) durch Aufkleber des energieLux-Projekts oder eigene Schilder <i>Dokumentation: Bilder von mind. einer geklebten Markierung</i>	1
1.4a	Markierung der Elektrogeräte/Steckdosen durch Aufkleber durch Aufkleber des energieLux-Projekts oder eigene Schilder <i>Dokumentation: Bilder von mind. einer geklebten Markierung</i>	1
1.4b	Markierung der Lichtschalter durch Aufkleber des energieLux-Projekts oder eigene Schilder <i>Dokumentation: Bilder von mind. einer geklebten Markierung</i>	1
1.4c	Markierung der Wasserhähne durch Aufkleber des energieLux-Projekts oder eigene Schilder <i>Dokumentation: Bilder von mind. einer geklebten Markierung</i>	1

1.5	<p>Mindestens drei, für die Kinder erreichbare und markierte Mülleimer zur Trennung von Papier, Verpackung und Restmüll Damit die Kinder und Mitarbeiter die Chance haben den Müll richtig zu trennen, müssen die Abfalleimer vorhanden und markiert sein. <i>Dokumentation: Bilder von den markierten Mülleimern</i></p>	3
1.6	<p>Biomülltrennung Freiwillige Trennung und Entsorgung von Biomüll in der braunen Tonne oder über einen Kompost. <i>Dokumentation: Bilder</i></p>	1
1.7	<p>Weitere Installationen und/oder Neuanschaffungen für Ressourcenschutz und Müllvermeidung. Wenn sich die KiTa über unsere Angebote hinaus in ihrer Einrichtung fortlaufend (nicht projektgebunden) für den Ressourcenschutz einsetzt, werden die einzelnen Ideen/Installationen bepunktet. Dabei werden Neuanschaffungen mit 5 Punkten bewertet. Weitergenutzte Installationen mit je 2 Punkten. Beispiele: Einführung eines Spielzeugtausch-Regales. <i>Dokumentation: Kurze Beschreibung der Idee/Installation mit Fotos</i></p>	2-5
2. Durchführung von Selbst-Kontrollen		
2.1	<p>Temperaturmesswoche im Herbst oder Winter Um die richtige Heizungseinstellung zu kontrollieren, sollen in einer festgelegten Woche tägliche Temperatur-Messungen durchgeführt werden. Thermometer können über Britta Demmer ausgeliehen werden. Die Listen zur Kontrolle gibt es in gedruckter Form am NaturGut oder zum Download auf der energieLux-Website. <i>Dokumentation: Bild der Kontrollliste und kurze Zusammenfassung der Ergebnisse und ggf. der daraus gefolgten Maßnahmen</i></p>	5
2.2	<p>Müllcheck Kontrolliert regelmäßig oder in einer festgelegten Woche, ob der Müll in den Klassen richtig getrennt wird. Notiert die Ergebnisse. Gibt es Möglichkeiten die Mülltrennung zu verbessern? <i>Dokumentation: Bild der Kontrollliste und kurze Zusammenfassung der Ergebnisse und ggf. der daraus gefolgten Maßnahmen</i></p>	5
2.3	<p>Stromcheck Kontrolliert regelmäßig oder in einer festgelegten Woche, ob alle nicht genutzten Geräte ganz ausgeschaltet oder ausgesteckt sind? Ist das Licht in ungenutzten Räumen ausgeschaltet? Notiert eure Ergebnisse. Ergreift entsprechende Maßnahmen bei Verbesserungsbedarf. <i>Dokumentation: Bild der Kontrollliste und kurze Zusammenfassung der Ergebnisse und Maßnahmen.</i></p>	5
2.4	<p>Wassercheck Kontrolliert Hähne und Zuläufe um mögliche Wasserlecks zu erkennen. <i>Dokumentation: Ergebnisse des Wasserchecks</i></p>	2

3.	Fortbildung und Einbindung Multiplikatoren	
3.1	Teilnahme an der energieLux-Nachlese Für den Austausch rund um das energieLux-Projekt und dessen Weiterentwicklung ist die Teilnahme eines Erziehers oder einer Erzieherin erwünscht. <i>Dokumentation: Nennung der Teilnehmer*innen</i>	3
3.2	Teilnahme an Fortbildungen Erzieher*innen, die sich in den Themen Klimaschutz und Nachhaltigkeit fortbilden, tragen eine wichtige Rolle im energieLux-Projekt. Dabei ist es egal, ob es sich um eine Fortbildung eines unserer Handbücher oder eines externen Anbieters handelt. <i>Dokumentation: Namen und Kopie der Teilnahmebestätigung. Falls die Teilnahmebestätigung keine inhaltlichen Punkte aufführt, bitte den Inhalt stichpunkthaft zusammenfassen.</i>	3
3.3	Einbindung der Eltern, Großeltern und Familien Die Einbindung von Familienmitgliedern in Aktionen erfolgt durch Elternbriefe oder Informationsveranstaltungen zu unseren energieLux-Themen. <i>Dokumentation: Kopien Elternbriefe, kurze Beschreibungen und/oder Bilder</i>	3
3.4	Einladung externer Fachpersonen Beratungen und Angebote von externen Fachpersonen, wie Müllberatungen oder Energieberatungen. <i>Dokumentation: Kurze Beschreibung und/oder Bilder der Inhalte und Hintergrund der Fachperson/Organisation</i>	2
3.5	Vorstellung/Auffrischung des gesamten Teams Vorstellung/Auffrischung des Projektes an Konzeptionstagen im gesamten Team durch eine*n Mitarbeiterin des energieLux-Projektes. <i>Dokumentation: Termin-Nennung und Anzahl der Teilnehmenden</i>	5
4.	Pädagogische Arbeit	
4.1	Die energieLux-Themen (Energiesparen, erneuerbare Energien, Klimaschutz, Müllvermeidung etc.) wurden in verschiedenen Bildungsbereichen aufgegriffen und vielfältig bearbeitet. Die energieLux-Themen werden in verschiedenen pädagogischen Bereichen bearbeitet. <i>Dokumentation: Beschreibung (ggf. Bilder) von pädagogischen Einheiten in mind. zwei Bildungsbereichen</i>	5
4.2	Teilnahme an pädagogischen Kursen auf dem NaturGut oder in der Einrichtung Die aktuell angebotenen Kurse findet ihr auf www.energielux.de (max. fünf Gruppen werden gewertet) <i>Dokumentation: Nennung Datum und Kursname</i>	2

4.3	<p>Aktionstag/e zum Energiesparen mit der ganzen Einrichtung</p> <p>Für jeden Aktionstag, an dem die ganze Einrichtung teilnimmt, können Punkte verdient werden. Beispielhafte Aktionstage wären Stromaus-Tag, dicker Pulli-Tag, Tag der erneuerbaren Energien und weitere. <i>Dokumentation: Beschreibung der Aktionen ggf. mit Bildern</i></p>	5
4.4	<p>Teilnahme an den Kinder Meilen</p> <p>Die Teilnahme an den Kindermeilen (https://www.kindermeilen.de/) wird mit 5 Punkten gezählt. Dabei ist es egal, ob das offizielle Material oder eigenes genutzt wird. Wichtig ist die Weitergabe der gesammelten Meilen bis Oktober (genaue Angaben in den Ankündigungsmails) an das energieLux-Team. <i>Dokumentation: Angabe des durchgeführten Zeitraums und der Anzahl der Teilnehmenden. Weitergabe der gesammelten Meilen</i></p>	5
2.5	<p>Teilnahme am Stadtradeln</p> <p>Die Erstellung eines eigenen Teams der Einrichtung und die Teilnahme am Stadtradeln (mindestens ein*e aktive*r Fahrer*in) wird bepunktet. <i>Dokumentation: Screenshot des Teams und Angabe der erreichten Kilometer</i></p>	5
4.6	<p>Weitere Klimaschutzbezogene Aktionen</p> <p>Aktionen, die in Kleingruppen oder einzelnen Bildungsbereichen, zum Beispiel Basteln mit Wertfreiem Material oder das eigene Anbauen von Gemüse, können auch bepunktet werden. Wichtig ist jedoch die pädagogische Begleitung im Bezug auf die energieLux-Themen. Warum ist es gut mit wertfreiem Material zu Basteln/ warum ist es gut regional und saisonal zu essen etc. Jede berechnigte Aktion kann bepunktet werden. <i>Dokumentation: Beschreibung der Aktionen (ggf. Bilder) und der pädagogischen Begleitung</i></p>	2